

## **LESSON 5**

### **THE IMPERFECT TENSE**

#### **Introduction**

**The imperfect is one of the two past tenses of Spanish. It is used to describe an action that occurred over a period of time.**

#### **Objectives**

**Upon completion of this lesson, the student will be able to:**

1. conjugate regular verbs in the imperfect tense
2. use the imperfect tense according to context
3. conjugate irregular verbs IR, VER, SER in the imperfect tense
4. choose the preterite or the imperfect according to context

#### **Prerequisites**

**The student should be already familiar with:  
Lessons 1-4**

#### **Vocabulary Building**

**You are encouraged to use a dictionary to expand your vocabulary.**

#### **Decision Table**

**If you think that you are already familiar with the objectives, proceed to Lesson 6 on page 107.**

## THE IMPERFECT TENSE

### Introduction

The imperfect is the descriptive past tense. It is used to describe an action that occurred frequently over a period of time.

---

### Conjugation -AR Ending verbs

<b>AMAR</b> (to love)		
<b>Am-</b>	<b>Yo</b>	<b>amaba</b>
	<b>Tú</b>	<b>amabas</b>
	<b>Él/Ella/Usted</b>	<b>amaba</b>
	<b>Nosotros</b>	<b>amábamos</b>
	<b>Ellos/Ellas/Ustedes</b>	<b>amaban</b>

---

### Conjugation -ER Ending verbs

<b>COMER</b> (to eat)		
<b>COM-</b>	<b>Yo</b>	<b>comía</b>
	<b>Tú</b>	<b>comías</b>
	<b>Él/Ella/Usted</b>	<b>comía</b>
	<b>Nosotros</b>	<b>comíamos</b>
	<b>Ellos/Ellas/Ustedes</b>	<b>comían</b>

---

### Conjugation -IR Ending verbs

<b>VIVIR</b> (to live)		
<b>VIV-</b>	<b>Yo</b>	<b>vivía</b>
	<b>Tú</b>	<b>vivías</b>
	<b>Él/Ella/Usted</b>	<b>vivía</b>
	<b>Nosotros</b>	<b>vivíamos</b>
	<b>Ellos/Ellas/Ustedes</b>	<b>vivían</b>

**Note: -er and -ir verbs share the same endings.**

## PRACTICE ACTIVITY I

**Fill in the blanks with the correct form of the imperfect tense:**

1. yo (querer) \_\_\_\_\_
2. él (vivir) \_\_\_\_\_
3. Daniel y Carmen (hablar) \_\_\_\_\_
4. usted (conocer) \_\_\_\_\_
5. nosotros (escribir) \_\_\_\_\_
6. El professor (temer) \_\_\_\_\_
7. ustedes (estar) \_\_\_\_\_
8. tú (cantar) \_\_\_\_\_
9. yo (dormir) \_\_\_\_\_
10. los niños (sentir) \_\_\_\_\_

---

---

**Go to page 101 to check your responses.**

## IRREGULAR VERBS

### Introduction

Some verbs do not follow the regular pattern of conjugation in the imperfect tense.

---

**SER** (to be)  
**IR** (to go)  
**VER** (to see)

	<b>SER</b>	<b>IR</b>	<b>VER</b>
<b>Yo</b>	<b>era</b>	<b>iba</b>	<b>veía</b>
<b>Tú</b>	<b>eras</b>	<b>ibas</b>	<b>veías</b>
<b>Él/Ella/Usted</b>	<b>era</b>	<b>iba</b>	<b>veía</b>
<b>Nosotros</b>	<b>éramos</b>	<b>íbamos</b>	<b>veíamos</b>
<b>Ellos/Ellas/Ustedes</b>	<b>eran</b>	<b>iban</b>	<b>veían</b>

## PRACTICE ACTIVITY II

**Fill in the blanks with the imperfect tense of the verb in parenthesis:**

1. yo (ser) \_\_\_\_\_
2. tú (ver) \_\_\_\_\_
3. ella (ser) \_\_\_\_\_
4. nosotros (ver) \_\_\_\_\_
5. ellos (ir) \_\_\_\_\_
6. tú (ir) \_\_\_\_\_
7. Pablo (ser) \_\_\_\_\_
8. Catalina (ir) \_\_\_\_\_
9. usted (ver) \_\_\_\_\_
10. ustedes (ser) \_\_\_\_\_

---

---

**Go to page 102 to check your responses.**

# MEANING OF THE IMPERFECT TENSE

## Introduction

The imperfect tense is used to describe an action that lingered over a period of time

---

## Uses

The imperfect is used:	
1. to describe in the past	<b>La casa tenía el techo blanco.</b> (The house had a white roof.)
2. to tell the time in the past	<b>Eran las cuatro de la tarde.</b> (It was four o'clock.)
3. to describe a habit in the past	<b>Ella iba a la escuela todos los días.</b> (She went to school every day.)
4. to denote an action that was taking place at a certain time	<b>Yo hablaba con Mamá, mientras el teléfono sonaba.</b> (I was talking to mother, while the phone was ringing.)

---

## With adverbs of time

Common adverbs signaling the need for the imperfect include:

- **todos los días** (every day)
- **siempre** (always)
- **frecuentemente** (frequently)
- **con frecuencia** (with frequency)
- **todos los...** (every...)

## PRACTICE ACTIVITY III

**Fill in the blanks with the imperfect tense of the verb in parenthesis:**

1. \_\_\_\_\_(ser) las dos y media de la tarde.
2. Yo \_\_\_\_\_(hablar) con él todos los días.
3. Ella \_\_\_\_\_(estudiar) mientras su madre \_\_\_\_\_  
(cocinar) .
4. Yo \_\_\_\_\_(sentir) la campana sonando.
5. Nosotros \_\_\_\_\_(ver) la película todos los domingos.
6. Él \_\_\_\_\_(comer) en ese restaurante frecuentemente.
7. Ellos \_\_\_\_\_(ir) a la escuela todos los días.
8. Ella \_\_\_\_\_(escribir) a su madre siempre.
9. Usted \_\_\_\_\_(comer) con ella todos los sábados.
10. Tú \_\_\_\_\_(andar) por el parque con frecuencia.

---

---

**Go to page 103 to check your responses.**

## PRETERITE AND IMPERFECT TENSES CONTRASTED

### Introduction

The imperfect tense refers to continuous action while the preterite indicates that an action was completed as a unit at a certain point in time.

### Imperfect versus Preterite

<b>IMPERFECT</b>	<b>PRETERITE</b>
<b>Olga comía dulces todos los días.</b> (Olga ate sweets every day)	<b>Olga comió dulces ayer.</b> (Olga ate sweets yesterday)
<b>Silvia conocía a esa gente.</b> (Silvia knew those people.)	<b>Silvia conoció a esa gente.</b> (Silvia met those people.)
<b>Yo no quería ir.</b> (I did not want to go)	<b>Yo no quise ir.</b> (I refused to go.)
<b>Nosotros sabíamos eso.</b> (We knew that.)	<b>Nosotros supimos eso.</b> (We found that out.)
<b>Emphasizes habit in the past</b>	<b>Emphasizes infrequent action in the past</b>



## PRACTICE ACTIVITY IV

Fill in the blanks with either the imperfect or the preterite tense of the verb in parenthesis:

1. Yo \_\_\_\_\_(comer) con Gustavo ayer.
2. Nosotros \_\_\_\_\_(ir) al cine todos los días.
3. Marta y Eduardo \_\_\_\_\_(escribir) frecuentemente.
4. Él \_\_\_\_\_(salir) el sábado pasado.
5. Nosotros \_\_\_\_\_(caminar) siempre.
6. Usted \_\_\_\_\_(estudiar) todas las tardes.
7. Yo \_\_\_\_\_(ir) de compras antenoche.
8. Ella \_\_\_\_\_(decir) lo mismo ayer.
9. Ustedes \_\_\_\_\_(pedir) eso anoche.
10. Tú \_\_\_\_\_(sentir) ese ruido con frecuencia.

---

---

**Go to page 104 to check your responses.**

## LESSON TEST

### I. Fill in the blanks with the imperfect tense of the verb in parenthesis:

1. yo (ser) \_\_\_\_\_
  2. tú (salir) \_\_\_\_\_
  3. nosotros (comer) \_\_\_\_\_
  4. María (hablar) \_\_\_\_\_
  5. Manuel (ver) \_\_\_\_\_
  6. ustedes (decir) \_\_\_\_\_
  7. Tú y él (cantar) \_\_\_\_\_
  8. ellos (poder) \_\_\_\_\_
  9. yo (traer) \_\_\_\_\_
  10. usted (ir) \_\_\_\_\_
- 

### II. Use the correct form of the preterite or the imperfect tense of the verb in parenthesis:

1. Él \_\_\_\_\_ (caminar) a la escuela ayer.
  2. Yo \_\_\_\_\_ (estudiar) mucho siempre.
  3. Tú \_\_\_\_\_ (traer) el libro todos los días.
  4. Nosotros \_\_\_\_\_ (ir) el sábado pasado.
  5. Ella \_\_\_\_\_ (trabajar) anoche.
  6. Ellos \_\_\_\_\_ (hacer) la tarea el jueves pasado.
  7. Nosotros \_\_\_\_\_ (pasar) por su casa todas las tardes.
  8. Usted \_\_\_\_\_ (querer) eso ayer.
  9. Tú \_\_\_\_\_ (ver) a Mario todos los días.
  10. Ustedes \_\_\_\_\_ (venir) aquí el otro día.
- 
- 

**Go to page 105 to check your responses.**

## ANSWER KEY

### Practice Activity I

1. quería
2. vivía
3. hablaban
4. conocía
5. escribíamos
6. temía
7. estaban
8. cantabas
9. dormía
10. sentían

## ANSWER KEY

### Practice Activity II

1. era
2. veías
3. era
4. veíamos
5. iban
6. ibas
7. era
8. iba
9. veía
10. eran

## ANSWER KEY

### Practice Activity III

1. eran
2. hablaba
3. estudiaba/cocinaba
4. sentía
5. veíamos
6. comía
7. iban
8. escribía
9. comía
10. andabas

## ANSWER KEY

### Practice Activity IV

1. comí
2. íbamos
3. escribían
4. salió
5. caminábamos
6. estudiaba
7. fui
8. dijo
9. pidieron
10. sentías

## ANSWER KEY

### Lesson Test

#### I.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. era      | 6. decían   |
| 2. salías   | 7. cantaban |
| 3. comíamos | 8. podían   |
| 4. hablaba  | 9. traía    |
| 5. veía     | 10. iba     |

#### II.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. caminó    | 6. hicieron  |
| 2. estudiaba | 7. pasábamos |
| 3. traías    | 8. quiso     |
| 4. fuimos    | 9. veías     |
| 5. trabajó   | 10. vinieron |

## **LESSON TEST DECISION TABLE**

	<b>If</b>	<b>Then</b>
	<b>You took the lesson test as a pretest and you scored 100%</b>	<b>Go to next lesson</b>
<b>Decision Table</b>	<b>You missed more than two questions in section I</b>	<b>Go back to pages 92 and 94</b>
	<b>You missed more than 2 answers in section II</b>	<b>Go back to pages 96 and 98</b>
	<b>You missed fewer than two questions in each section</b>	<b>Congratulations! You are ready for the next lesson</b>